Бекітемін:
«Айяна» жеке мектепке дейінгі
білім беру мекемесінің
меңгерушісі ______ Ж.Т.Рысбекова

Тақырыбы: «“Ы” дыбысы»
(Болашақ мектепалды тобының ашық ұйымдастырылған іс-әрекеті)
15.05.2025жыл

Өткізген: қазақ тілі маманы Даулеткалиева А.С

2024-2025 оқу жылы

Тақырыбы: «“Ы” дыбысы»
Мақсаты:

- Көктем мезгілінің белгілерімен танысу, сөздік қорын молайту.
- “Ы” дыбысы мен әрпін танып, сөз ішіндегі орнын анықтау.
- Топпен және жеке жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.

Қажетті құралдар:

- “Ы” дыбысына арналған карточкалар (суреттермен)
- Көктем мезгіліне арналған көрнекіліктер (гүлдер, күн, құстар, жауын, т.б.) слайд
- Дидактикалық ойынға арналған суреттер
- Әр балаға жеке тапсырма парағы

Ұйымдастыру кезеңі:
Шаттық шеңбері (өлең айту):
Көктем келді күлімдеп,
Күн нұрына бөлендік.
Гүлдер ашып, құстар кеп,
Шаттықпен біз өрендік!
(Балалар бір-біріне жылы сөз айтып, көңіл-күймен бөліседі.)
Негізгі бөлім:
1. Әңгімелесу: «Көктем деген не?»
Сұрақтар:
- Суретте қандай мезгіл бейнеленген? (көктем мезгілі)
- Көктемде не келеді? (Күн келеді, құстар келеді, гүлдер өседі.)
- Көктемде күн қандай болады? (Күн жылы болады.)
- Көктемде не өседі? (Гүлдер, шөптер, ағаштар өседі.)
- Құстар көктемде не істейді? (Қайтып келеді, ұя салады, ән салады.)
- Көктемде адамдар не істейді? (Жер жыртады, гүл егеді, серуендейді.)
- Көктемде қандай өзгеріс болады? (Қар еріп, жаңбыр жауады, ағаштар бүршік жарады.)

«Алфавит» әдісі арқылы тәрбиеленушілерге өткен әліппе бойынша әріптерді еске түсіру. Балалар көрсетілген әріптерді атайды, сол әріптен басталатын сөз айтады. Нн, Сс,Аа, Рр

-

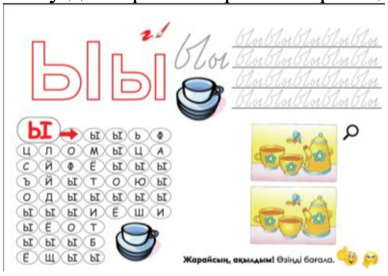
Жаңылтпаш:
«Ыдыста ыстық ырыс бар,
Ынта қойсаң, үлесің бар!»
Балалар қайталайды, жаттайды.
Жаңаны ашу
«Ы» дыбысымен танысу:

- «Ы» әрпін көрсету (баспа және жазба түрі)
- «Ы» дыбысы бар сөздер айту: ырғай, ыстық, ыдыс, ырыс, қыстық.

- Ы дыбысын айтамыз: ы-ы-ы-ыыы.
- Ы дыбысы дауысты дыбыс. Дауысты дыбысты белгілейміз.

Ыы әрпінің жазылуын есіңе сақта!
[***https://devs.balatili.kz/uploads/html/df46ed13a0aaf0f717427d805d33984b/story_html5.html***](https://devs.balatili.kz/uploads/html/df46ed13a0aaf0f717427d805d33984b/story_html5.html)
https://www.youtube.com/watch?v=wGVIi91awRY
- Ы дыбысын ауада жазамыз. Бұл Ы дыбысының таңбалануы Ыы әрпі болады.

«Дыбысты естиміз, әріпті көреміз және жазамыз».
Жазу дәптерімен жұмысты ұйымдастыру.



3. Жеке тапсырма: «Wordwall» қосымшамы арқылы тапсырма орындайды.
[**https://wordwall.net/ru/resource/79620075/әліппе-ы-әріпі-және-дыбысы**](https://wordwall.net/ru/resource/79620075/әліппе-ы-әріпі-және-дыбысы)

Сергіту сәті:
Қимылмен орындау:
«Ритмикалық сергіту жаттығуы, таяқшалардың көмегімен» Келіншек күйі
Дидактикалық ойын: «Сөз ішінен Ы дыбысын іздейік!»
Мақсаты:

- «Ы» дыбысын сөз ішінде табуға үйрету
- Сөздік қорын молайтып, ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту

Ойын барысы:

- «Ы» дыбысы бар суреттер (мысалы: күн, бұлт, гүл, жаңбыр, қар, құс, ыдыс, ырыс, шыбын, қырыққабат т.б.) жасырылады.
- Әр суреттің артына сөз жазылады немесе дыбыссыз қалдырып, баланың өзінен айту сұралады
- «Ы» дыбысы бар және жоқ сөздер араласа беріледі
- 2 түрлі себет немесе конверт: бірі «Ы бар» сөздерге, екіншісі «Ы жоқ» сөздерді жинайды.

Қорытындылау:
«Көңілді орындықтар»

- Ортаға орындықтардан шеңбер жасалады.
- Балалар орындықты айналып, педагог нұсқауын орындайды.
- Педагог дыбыстарды айтып, ы дыбысын естігенде балалар орындыққа отырады.

Рефлексия.
Балаларды мадақтау, смайликтер беру.
Күтілетін нәтиже:

- Балалар “Ы” дыбысын дұрыс таниды, сөздегі орнын анықтайды.
- Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтып бере алады.
- Шығармашылық тапсырмаларды орындай алады (жеке және топпен).
- Диалог пен еркін сөйлеу қабілеттері дамиды.