

Бекітемін:
«Айяна» жеке мектепке
дейінгі білім беру мекемесінің
меңгерушісі Ж.Т.Рысбекова
/№1 педагогикалық кеңес 28.08.2025ж/

2025-2026 оқу жылына арналған
«Айяна» жеке мектепке дейінгі білім беру
мекемесінің жылдық жұмыс жоспары
(28.08.2025 жылы №1 педкеңес шешімімен бекітілген)

**«Айяна» жеке мектепке дейінгі білім беру
мекемесі туралы аннотация**

Атауы: «Айяна» жеке мектепке дейінгі білім беру мекемесі

Мекен – жайы: Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласы Мұрат Монкеұлы 83/5

Электрондық мекен-жайы: ayanadetsad22@mail.ru

Веб-сайт: <https://ayana-sad.edu.kz/>

Жобалық қуаттылығы: 160 бала

Ғимарат түрі: 2 қабатты

Меңгеруші: Ж.Т.Рысбекова

Әдіскер: Ж.А.Елемесова

Жұмыс кестесі: Аптасына 5 күн. Сағат 8.00. нан 18.30 –ге дейін.

Топтар саны: 8 топ.

Олардың ерекшелігі: мемлекеттік тілде оқытылады

Бөбекжайда жас ерекшелігіне қарай - топ жабдықталған:

Кіші топ (2 жастан бастап)

Ортаңғы топ (3 жастан бастап)

Ересек топ (4 жастан бастап)

Мектепалды тобы (5 жастан бастап)

Демалыс күндер: сенбі, жексенбі, мерекелік күндер

Балабақшаның басты міндеттері:

-Балаларды азаматтық және патриоттық сезімге тәрбиелеу, өз Отанын Қазақстан Республикасын суюге,мемлекеттік рәміздерімен, ұлттық салт-дәстүрлерін құрметтеу.

- Адамгершілік негіздері мен салауатты өмір салтын қалыптастыру.

- Мектеп жасына дейінгі балаларды жан-жақты дамытып тәрбиелеу

- Баланы тиімді тәрбиелеп- оқыту үшін адамгершілік, ақыл-ой, мәдени және дене дамуын қажетті деңгейге жеткізу

- Отбасына бала тәрбиесінде көмек көрсету.

Мақсаты:

- Мектеп жасына дейінгі балаларды рухани адамгершілікке, патриоттық тұрғыда тәрбиелеу.

- Мектепке дейінгі балалардың ой-қабілеттерін, танымдық сезімдерін, балалардың тілін, сөздік қорларын қалыптастыру.

Бөбекжайда оқу – тәрбие жұмысында: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті Стандартын; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 1,2,3 қосымшаларын; Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12

тамыздағы №499 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын; Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатын («Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2024 жылғы 17 маусымдағы №5 хаттама) басшылыққа алынды.

Кадрлармен қамтамасыз етілуі: Бөбекжайда барлығы 16 педагог қызмет етеді. Меңгеруші, әдіскер-0,5, педагог-психолог-1, қазақ тілі-1, музыка жетекшісі-1, тәрбиеші-8, дене шынықтыру нұсқаушысы -1., логопед-1., ағылшын тілі мұғалімі-1., хореограф-1.,

Онда: жоғары педагогикалық біліммен – 11, арнаулы орта біліммен – 5 педагог. Педагог-зерттеуші -0; педагог-сарапшы-0; педагог-модератор- 8; «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша жоғары немесе арнаулы орта білімдері бар педагогтардың үлесі-100% құрайды.

«Айяна» жеке мектепке дейінгі білім беру мекемесі қызметін жылдық жоспарлау

Оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары мектепке дейінгі ұйымның маңызды актісі болып табылады. Ол «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңында және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес келуі тиіс. Қойылған міндеттерге сәйкес жылдық жоспар келесі құрылымдық компоненттерді қамтиды.

«Айяна» жеке мектепке дейінгі білім беру мекемесінің қызметін жылдық жоспарлау

Оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары мектепке дейінгі ұйымның маңызды актісі болып табылады. Ол «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңында және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес келуі тиіс.

Қойылған міндеттерге сәйкес жылдық жоспар келесі құрылымдық компоненттерді қамтиды.

I. 2024 - 2025 оқу жылында жүргізілген оқу-тәрбие жұмысына талдау

2024 - 2025 оқу жылында жас ерекшелігіне қарай «Ақкеме» кіші топ, «Балапан» әр түрлі жас (кіші-ортаңғы) , «Аққу», «Гүлдер» әр түрлі жас (ересек-мектепалды), «Дарын» әр түрлі жас (ортаңғы,ересек, мектепалды) топтары жабдықталды. Бөбекжайда оқу жылында 110 бала тәрбиеленді.

№3 «Зерде» бөбекжай ұжымы оқу жылында жоспарланған мақсат, міндеттерді орындау мақсатында жұмыстанды:

1.Ойын арқылы оқытуда мектепке дейінгі балалардың ой-қабілеттерін, танымдық сезімдерін, балалардың тілін, сөздік қорларын дамыту

2.«Заман талабына сай ақпараттық коммуникациялық технологияларды меңгерте отырып, балалардың денсаулығын нығайту

Құзыреттіліктер	Нәтижелерді қорытындылау
«Физикалық қасиеттері» - дене шынықтыру	Қозғалыс дағдыларын меңгертуге, өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындай алуға және бала денсаулығын нығайту және шынықтыруға бағытталған шаралар ұйымдастырылды. Балалардың аурушандығын, жарақат алуын кеміту бағытында жасалған жағдай жағымды жетістіктерге жеткізді. Жыл бойы бала денсаулығын нығайту шынықтыру-сауықтыру және ұйымдастыру жұмыстары атқарылды: - таза ауада қабылдау, - күнделікті серуендер - ертеңгілік жаттығулар - қимылды ойындар - дене шынықтыру іс-әрекеттері - спорттық шаралар. «Қозғалыс белсенділігін ұйымдастыру арқылы балалардың дене бітімін жан-жақты дамыту» тақырыбында педагогикалық кеңес өтілді. Өтілген шаралар: педагогтермен «Балалардың белсенді қимыл-қозғалыс ойындарын ұйымдастыру» баяндама, «Музыкалық қимыл-қозғалыс» шеберлік-сыныбы, «Спорт және денсаулық» викториналық сұрақ-жауап ойыны, «Дәстүрден тыс спорт құралы» көрме, «Үздік денсаулық бұрышы» байқауы; балалармен «Біз спортшы боламыз», «Ұлттық қимылды ойындар», «Біз ойнаймыз алақай», «Таза жүрем әрдайым» ашық ҰІӨ, «Спорт-біздің досымыз», «Көңілді спорт алаңы», «Қысқы олимпиада ойындары», «Жігер, Намыс, Қайрат», «Таза ауа-жанға дауа!», «Денсаулық - 2023» спорттық ойын-сауықтар, денсаулық күні, дене шынықтыру мерекелері. Балалардың бағдарламаны меңгеру нәтижесі: Жоғары— 93%, Орташа— 11%, Төмен— 0%.
Коммуникативтік дағдылар -сөйлеуді дамыту; -көркем әдебиет; -сауат ашу негіздері; -қазақ тілі.	Педагогтар «Коммуникативтік »дағдылар бойынша балаларға алған білімдерін түрлі қарым-қатынас пен өзара іс-әрекет құруда, ойындарда, сөздік шығармашылықта және іс-әрекеттің басқа түрлерінде пайдалануға мүмкіндік бере білді. Қазақ халқының педагогикалық ойын насихаттау мен жүзеге асырудың негізгі құралдары болып туған тілі, халық шығармашылығы, символикасы, өнері, салт-дәстүрі, әдет-ғұрпы, халық ойындары, мақал-мәтел мен жұмбақтары болып табылды.

	Жылдық міндетке сай барлық топтарда ашық сабақтар өткізілді. Мемлекеттік тілімізді дәріптеу мақсатында тәрбиешілер арасында тіл мерекесіне орай «Өссе тілім, мен де бірге өсемін» атты сайыс өтті. Тұңғыш президент күніне орай «Біздің Елбасы» тақырыбындағы апталықта «Тұңғыш елбасы» атты өлең сайысы өткізілді. Жыл аяғында «Коммуникация» білім беру саласы бойынша қортынды оқу іс-әрекеттері өткізілді. Сондықтан туған тілін дамытуға, сөз арасында антоним, синоним, көп мағыналы сөздерді қолдануға көңіл бөлінді. Ұйымдастырылған оқу іс әрекетінде педагогтар балаларға сөйлеу барысында тілдік ерекшеліктерді түсіндіріп, грамматикалық құрылымын анықтап, сөз арасында монолог, эпитет, салыстыруды қолдануға көмектесіп отырды. Ертеңгіліктер мен ойын сауықтар балалардың мәнерлеп оқу қабілеттерін дамытты. Күн тәртібінде балаларды қоғамдық ортада өзін ұстауға және үлкендерге сыпайы қарым- қатынас жасауға, сұрақтарға жауап беруге үйретті. Бағдарламаны меңгеру нәтижесі: Жоғары— 92%, Орташа— 11%, Төмен— 1%. пайдалануға мүмкіндік бере білді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар ☐ -математика негіздері	Бөбекжайда әр топ Танымдық және зияткерлік дағдылар бойынша жыл мезгілдеріне сай жасақтап жаңғыртып отырды. Табиғат бұрышында көктем мезгілінде көшеттер егіліп, соңынан топ үлескесіне балалармен бірігіп отырғызылды. Жаз мезгілінде аулаға бақша салынды. Ұйымдастырылған іс-әрекет, тәжірибе жасау, үлгі жасау, ізденіс-зерттеу әрекеттерін қолданып және сол ұйымдастырылған әрекет түрлері кезінде балалар дамуының жеке ерекшеліктерін үнемі ескеріп жұмыстанды. Қорыта келе, ойын іс-әрекеті балалардың құзыреттілігінің дамуына, тәрбиешілердің біліктілік даму деңгейін қадағалау мақсатында сондай-ақ ата-аналармен бірге экологиялық акция, көрмелер өткізуге осындай іс-шаралар жұмысымыздың жандануына септігін тигізді. Балалардың «Таным» білім беру саласы бойынша бағдарламаны меңгеру нәтижесі: Жоғары— 88%, Орташа— 11%, Төмен— 1%.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті - сурет салу; - мүсіндеу; - жапсыру; - құрастыру - музыка.	Бір жыл ішінде Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыруда баланың өзінің шығармашылық ойын еркін білдіруге оны зерттеп ынталандыруға қызығушылығын арттырады. Осындай әртүрлі әдістердің болуы қол қимылдарын суретке, бояуға, түр-түске, жапсыруға, илеуге құштарлықтары артады. Көркемдік қиялын, шығармашылығының дамуына үлкен септігін тигізеді. Сурет салуға, бояуға, илеуге, жапсыруға қызығушылығы артады. Әдеби-музыкалық бас қосулар, фестивальдер мен арнаулы қызыл күндер уақытылы өткізілді. Ертеңгіліктерге ата-аналар да өнерлерін көрсетті. Бір жыл ішінде «Шығармашылық» білім беру саласын ұйымдастыруда баланың өзінің шығармашылық ойын еркін білдіруге оны зерттеп ынталандыруға қызығушылығын арттырады. Осындай әртүрлі әдістердің болуы қол қимылдарын суретке, бояуға, түр-түске, жапсыруға, илеуге құштарлықтары артады. Көркемдік

	қиялын, шығармашылығының дамуына үлкен септігін тигізеді. Іскерлік ойын "Шығармашыл тәрбиеші – шығармашылық бала" атты семинарын өткізді. «Мектеп жасына дейінгі балаларды сурет салуға үйретуде әр түрлі әдістерді қолдану арқылы бейнелеу өнеріне баулу» семинарын өткізді. Бұл семинарлардан шығармашылық жұмыстың қыр-сырын және балаларға қиялын ойын дамытуға көп әсері бар. Дәстүрден тыс және жаңа технологияларды тиімді пайдалануға болатындықтары туралы кеңінен айтылды. Балалардың «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша бағдарламаны меңгеру нәтижесі: Балалардың Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті бойынша бағдарламаны меңгеру нәтижесі: Жоғары— 91%, Орташа—7%, Төмен— 2%.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар қоршаған ортамен таныстыру	Бұл әлеуметтік даму саласын дамыту барысындағы бағыт өте кең шеңберде алынды. Балалардың жеке басын, өзін-өзі тану, дербестігін әлеуметтендіру негіздерін қалыптастыру барысында балабақшада өткізілетін тәрбие жұмыстарына ойын түрлері, еңбек, ойын сауықтар, балалардың шығармашылық жұмыстары арқылы жүзеге асырылды. Ұйымдастырылған оқу қызметі арқылы педагогтар балаларды өздерін қоғамдық орындарда әдепті ұстау, үлкендермен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастырады. Балалардың еңбекке ынтасан арттырып, өздігінен еңбек етуге машықтандыруда дербес жұмыс жасау, достарына көмектесу туралы өткізген іс шараларында табиғатты күте білуге, суды үнімдеуге тәрбиелеу арқылы үйретті. Жоспар бойынша белгіленген ойын сауықтар, мерекелер өту қарсаңында әр баланың өзін ұстай білуін, айналадағы затқа ұқыпты қарауға отбасының мүмкіндіктеріне сәйкес өзін бақылауға, жақын адамдарға балабақша қызметкерлеріне өз көмегін ұсынып, оларды қуанышқа бөлуге машықтандыру барысында жеке тұлға тәрбиелеу жұмысы көрсетілді. Балалардың «Әлеумет» білім беру саласы бойынша бағдарламаны меңгеру нәтижесі: Жоғары— 93%, Орташа—4%, Төмен— 2%.
Педагог кадрлармен жұмыс	Жыл бойы кадрлармен жүргізілген жұмыс нәтижесі қызметкерлердің педагогикалық білімін, талдау және зерттеу дағдысы, бала дамуының психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыра білуге кіретін кәсіби құзыреттілікті меңгергендерін көрсетті. Аттестацияға өтетін педагогтар өз іс-тәжірибесін ортаға салып, шығармашылық есеп беріп, өз жинақтарымен педагогтарды таныстырды. Педагогтардың бірнеше мақалалары республикалық және облыстық журналдарға жарияланды. Үздік педагог-2023 байқауынан З.А.Урнғалиева бас жүлде қалалық, облыстық деңгейде жеңіп алып, Республикалық байқауға жолдама алды. Қалалық байқаудан -Бас жүлде-1, I орын- 10, II орын-4, III орын – 10, Алғыс хат- 5 үлделі орындарымыз бар
Ерекше білімді қажет ететін балалармен жұмыс	

1.1.Денсаулық пен салауатты өмір салтын қамтамасыз ету, осы бөлімде: Балалардың өз денсаулығына саналы көзқарасын тәрбиелеп, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіріп, көзғалыс белсенділігін дамытуға жағдай жасау. Ата – аналармен тәрбиешілер арасында спорттық шаралар ұйымдастыруды дәстүрге айналдыру. Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты бойынша осы міндеттерді жүзеге асыру барысында ұжым жыл бойы кіріктірілген ұйымдастырылған іс әрекеттер өткізіп тәрбиешілер өздерінің тәжірибелерімен бөлісті. Әсіресе, балалардың дене бітімінің дұрыс дамуына ықпал ететін, денсаулығын нығайту мақсатына көп көңіл бөлініп, түрлі іс-әрекеттер және спорттық жарыстар, ата-аналармен біріккен сайыстар ұйымдастырылып жүйелі жұмыстар жүргізілді. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерде, спорттық және қимылды ойындар үрдісінде, жеке жұмыстар да, балалардың қимыл-қозғалыс қызметтерінде, педагогтер балалардың дене шынықтыру қызметінің жақсаруына жұмыстанды, медициналық және алдын-алу жұмыстарын қоса істеді. Оның барысында балаларда жалпы дене дайындығы жақсарды, жылдамдық және күш сапалары дамыды. Өз-өзіне қызмет көрсету туралы түсініктерін қалыптастыру үшін жүйелі жұмыс және жағдай жасау жолымен педагогтер балаларда салауатты өмір салтының өмірлік дағдылары мен біліктіліктерін, тұрмыстық заттарға деген қамқорлықты дамытты, көшелер де, табиғат жағдайында өзіне және өз денсаулығына құндылықпен қарауға тәрбиеледі.

Денсаулықты нығайту бойынша жұмыс нақты ұйымдастырылған, дене шынықтыру-сауықтыру процесі арқылы көп көңіл бөлінеді. Балабақшадағы емдеу - сауықтыру жұмыстары суық тию, тұмау және ЖРВИ-мен сырқаттанушылықты талдау негізінде құрылды, олардың көрсеткіштері күзгі-қысқы-көктемгі кезеңде артады. Барлық емдеу-сауықтыру іс-шаралары педиатр-дәрігермен келісіледі. Бөбекжайда ұжымында баланың денсаулығына, жан саулығына жалпы өмірін сақтауға көп көңіл бөлініп қамқорға алынады. Балалардың денсаулығын сақтау басты міндет болғандықтан бұл жан-жақты қаралады, мысалы, педагогикалық үрдісті бақылау немесе мақсаттық қатысулар бойынша ертеңгілік жаттығулар, шаттық шеңберлері, ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары, серуен секілді күн тәртібінің барлық бөлімдері үнемі бақылауда болады. Ай сайын тәрбиешілер топ балаларымен «Шынығамыз бәріміз», «Жүзден жүйрік», «Сылдырмақты сылдырлат», «Толағай», «Күзгі оқиғалар», «Күзгі спортландияға», «Қысқы ойындар», «Спорт батырлары» т.б ойын-сауықтар,денсаулық мейрамдары, ұйымдастырды. Топтар бойынша ұйқыдан кейінгі шынықтыру жаттығулар жинағы жасалып, күн сайын жаттығулар жасалып тұрады. Ата-аналармен «Біз спорттық жанұя», «Әкем, шешем және мен» сайыстары оздырылды

2024-2025 жылғы балалардың ауруы бойынша сараптама

ОРВИ – 52;Жедел Бронхит – 3 ;Жедел Фарингит – 43,Атопиялық дерматит – 1
Жедел инфекциялық аурулар - 1 бала болды.

Арнайы емдеу-профилактикалық жұмысты ұйымдастыру үшін денсаулық топтары бойынша жиындық деректер: тереңдетілген медициналық тексеріп қарау нәтижелері бойынша динамикалық бақылау тобын(денсаулық топтары), денесінің даму денгейін, дене шынықтыру сабақтары жүргізілді.

2023-2024 оқу жылы бойынша **Денсаулық топтары:** 1 гр здоровья – 46;2 гр здоровья – 34;3 гр здоровья – 0

Бөбекжай бойынша жылдық жұмыс барысында балалар арасында: санитарлық эпид. талаптар вирустық, ішек-инфекцияларының алдын-алу мақсатында, профилактикалық шаралар (кенестер, қысқаша түсініктер) тәрбиешілерге, ата-аналарға өткізіледі.(ішек ауырулары тіркелген жоқ). Тері аурулары тіркелген жоқ. Паразитарлық аурулардың алдын-алу мақсатында (педикулез, чесотка қарсы проф. тексеріс 7-10 аралығында тексеріледі). Әр ай сайын емдеу-профилактикалық (оның ішінде балалардың денсаулық жағдайын динамикалық бақылау,шынықтыру, сауықтырудан өту ж/е басқасы) жүргізіледі.

Сауықтыру жұмысын ұйымдастыру, шынықтыру, рационалды тамақтануды ұйымдастыру

Балалардың дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуына, қан айналымының жақсартуына, көздерін дем алтуға, балалардың арқалары қолдарындағы, табандарындағы нүктелерді оятуға арналған жаттығуларды жасау жұмыстары күнделікті ұйымдастырылады. Суық тиюге және майтабанға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.балалардың көңіл –күйін көтеру,мәдени-гигиеналық талаптарды орындау тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Түскі ұйқыдан кейін баланың сергек болуы тәрбиешінің ерекше назар аударуын талап етеді, сондықтанда күнделікті ұйқы ашар шаралары мен жаттығуларын бақылау барысында барлық топтарда түскі ұйқыдан кейін баланы сергіту гимнастикасы уақытылы белгіленген тәріп бойынша жасалады. Оның дене бітіміне жайлылық және психологиялық жағымды әсер береді. Ұйқыдан ояну кезі келгенде ақырын ырғақты әуен қойып, оянудың міндетті шарттарын жасай отырып баланың оянуына мүмкіндік береміз. Тәрбиеші балаларды көтеренкі көңіл-күймен оятады, өйткені ұйқыдан оянған баланың бірінші көретіні-ол күлімдеген жылы жүзді адам. Ұйқыдан ояту шараларын баланың жас ерекшелігіне сай 7 минуттан бастап 15 минутқа дейін жүргізуге болады. Ал ересек топ балалары үшін 20 минутқа созылуы мүмкін

Біздің тәжірибеміздегі ұйқыдан кейінгі сергіту жаттығуларының түрлері:

1. Төсек үсті жаттығулар мен өзін-өзіне массаж.
2. Ойын түріндегі массаждар
3. Әр түрлі массаж құралдарын пайдалану арқылы жаттығу жасау.
4. Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру.
5. Шынықтыру-сауықтыру.
6. Музыкалы-ырғақты жаттығулар.

Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға балалардың қызығушылығын арттырып қимылдық іскерліктерін жақсартуға, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйретуге жағдай жасалды. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасы жасалды. Барлық топтың тәрбиешілері балалармен жұмыс істеп, мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыруға байланысты режимдік сәттерді ұйымдастыруда санитарлық нормалар мен талаптарды жақсы сақтаған.

Жаңадан келген балаларды күнделікті күн режиміне үйрету (ата-аналармен қарым –қатынас орнатып, жақынырақ танысып, балаларының өсіп –өнуі жөнінде түсінік беру т,б) жұмыстары жоспарға сай ұйымдастырылды.

Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыруға байланысты:

- тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнау
- үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру
- топта өзін ұстау ережелерін сақтау
- ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбилеу
- киімдеріне ұқыпты қарауға, өзіне-өзі қызмет етуге, тиянақтылыққа қарауға үйрету жұмыстары жүргізілді.

Бала үстел басында тек дұрыс отыруды ғана емес, сонымен қатар асхана құралдарын пайдалануды, сыпайы , ұқыпты болуға үйренді

Тамақтану - баланың физиологиялық және психологиялық өсу үдерісінің қалыпты, дұрыс өтуін қамтамасыз ететін маңызды факторлардың бірі, тамақ сапасының төмендеуі бала ағзасының қорғау-бейімдеу механизмінің деңгейінің төмендеуіне әкеліп соғады және аллергиялық әрекеттің өсуіне мүмкіндік туғызады, сондай-ақ асқорыту ағзасының ауруына себепші болады. Сондықтан да біздің бөбекжайда тамақ сапасына ерекше көңіл бөлінеді.

Біздің мекемеде тамақты ұйымдастырудың негізгі принциптері мыналар:

- * Тамақ мөлшерінің энергетикалық құндылықтары баланың энергетикалық шығындарына сәйкес келеді;
- * Тамақ мөлшеріндегі барлық ауыстырылатын және ауыстыруға болмайтын азық түліктер теңдестірілген.
- * Тамақ мөлшерінің теңдестірілуін қамтамасыз ететін азық-түліктер мен тамақтардың көптеген түрлері;
- * Азық-түліктердің технологиялық және аспаздық дұрыс өңделуі, олардың тамақ құндылықтарының бастапқы қалпын сақтауға бағытталған, сондай-ақ тағам дәмінің жоғары сапасы.
- * Үйлесімді тамақтану тәртібі, айналадағы жағдай балалардың тамақтаны мәдениетін дағдыландыруға себепші болады;
- * Тамақтануға деген гигиеналық талаптарды сақтау (тамақтану қауіпсіздігі)

Біздің бөбекжайда күніне 5 рет тамақтанады: Таңғы ас – сүт ботқалары: сұлы, күріш, қарақұмық, бидай, макарон өнімдерінен көже. Ботқалар жұмыртқа, ірімшік өнімдерімен ауыстырылып отырады. Сусын ретінде сүт қосылған кофе, какао, маймен, сыр бутерброды. Түскі ас: бірінші ыстық тағам - щи, борщ, көкөніс көжесі, балық сорпасы, жарма немесе макарон өнімдері қосылған көжелер. Екінші тағам – бұқтырылған ет, тартылған ет қосылған тағамдар. Үшінші тағам – кепкен көкөністерден компот, кисель. Бесіндегі ас - сүт, ішетін йогурт, шырын, печенье, тоқаштар немесе бөлкелер. Тәулік тобындағы балалар кеші ас: ыстық тағам ет қосылған ,шай,компот, жатар алдында сүт немее айран ішіп жатады.Тамақты сақтау және дайындау үдерісіне және ас үйге деген санитарлық-гигиеналық талаптарды қатаң түрде сақтау балалардың тамақтарын дұрыс ұйымдастыру үшін маңызды.

Бөбекжайға келіп түсетін барлық азық-түліктер санитарлық ережелерге сәйкес санитарлық-эпидемиологиялық қорытындылары бар.

1.2.Мектепалды топ балаларының мектепте оқуға дайындық деңгейі талданады

- Өткен оқу жылында «Аққу», «Гүлдер», «Дарын» мектепалды

тобында 20 бала тәрбиеленді, Жыл басындағы индикатор көрсеткіштерін негізге алып, педагогтер мен мамандар балаларының мектепте дайындық деңгейіне аса мән беріп, кешенді жұмыстарды ойын түрінде, кіріктірілген іс-әрекеттер мен бақылаулар, тәжірибедер мен зерттеу жұмыстары арқылы ұйымдастырды. Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша мектепалды топ балаларының аралық және қорытынды мониторингі жасалып, тәрбиешілер ата-аналармен бірлескен қызметтер арқылы жақсы нәтижелерге қол жеткізді. Оқу жылының соңында балалар 100 пайыз мектепке дайын екені анықталды.

№	Дағдылар тізбесі	Мектепалды жасы (5 жастан бастап)	
		Топтар саны/балалардың саны	Дағдыларды игерген балалар саны %
1	Денсаулық сақтау дағдылары	3\20	20/100%
2	Коммуникативті-тілдік дағдылар	3\20	20/100%
3	Танымдық дағдылар	3\20	20/100%
4	Шығармашылық дағдылар	3\20	20/100%
5	Әлеуметтік дағдалар	3\20	20/100%

2024-2025 оқу жылында жыл басында 91 бала болды, оның Денсаулық сақтау дағдылары бойынша игерген балалар саны 57/63%; Коммуникативті-тілдік дағды игерген балалар саны 48/53%; Танымдық дағдылар игерген балалар саны 39/42%; Шығармашылық дағды игерген балалар саны 45/49%; Әлеуметтік дағдалар игерген балалар саны 47/52%.

Жыл соңында бөбекжайда 108 бала болды. Жыл бойы балалармен жеке жұмыстар, іс-әреке, ойындар арқылы жұмыстанып жыл соңында жғары нәтиже көрсетті. Денсаулық сақтау дағдылары бойынша игерген балалар саны 93/82%; Коммуникативті-тілдік дағды игерген балалар саны 88/81%; Танымдық дағдылар игерген балалар саны 88/81%; Шығармашылық дағды игерген балалар саны 91/84%; Әлеуметтік дағдалар игерген балалар саны 93/82%;



1.3.педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру нәтижелері

Оқу жылы	Аттестаттаудан өтетін педагогтер		
	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог модератор
2024-2025 оқу жылы	-	-	2

Өткен оқу жылына педагогтердің әдістемелік көмекке түске өтінімдері бойынша жұмыстар толықтай ұйымдастырылды. Оқу жылының ЭНХ-мен, нормативті-құқықтық құжаттармен таныстыру жұмыстары, сауалнамалар өткізу және бақылау нәтижелері бойынша көмек, кеңес); МДҰ-дағы әдістемелік жұмыс жүйелері талданады. Жас мамандар сұранысы бойынша қазан айында перспективалық жоспар құру бойынша іс-тәжірибелік жұмыстар өтіп тәлімгерлермен және әдіскермен ұйымдастырылды. Ойындарды ұйымдастыру, ертеггіліктер жоспарын құру және өткізу, ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру тақырыптарында кешестер берілді. «Бейнелеудің әдіс-тәсілдерін тиімді қолдану», «Ойын алаңын көгалдандыру» тақырыбында шеберлік сыныптар және оқу жылының соңында «Менің шығармашылық қоржыным» тақырыбында көрме ұйымдастырылды.

Педагогикалық жұмыстың деңгейін көтеру барысында педкеңестер, семинар - практикумдар, іскерлік ойындар, дөңгелек столдар, кеңестер, шебер – кластар жүргізілді. Педагогикалық жұмыстың қорытындысы жасалғанда оқу жылының негізгі бағыттары бойынша жұмыстардың орындалғаны байқалды.

- бірінші – нұсқаушылық, бұнда алдыңғы оқу жылының жұмыс қорытындысы жасалды, 2024-2025 оқу жылының жылдық жоспарымен таныстырылып, бекітілді, балабақша жұмысында қолданылатын бағдарлама тізбегінің аңдатпасы, жылдық жоспардың бекітілуі, оқу кестесі, 2024-2025 оқу жылындағы қосымша білім берудің жоспары, кадрларды топтарға бөліп орналастыру жұмыстары. Сонымен қатар, жаңа оқу жылына әр топтың жас ерекшеліктеріне байланысты оқу бағдарламалары бекітілді.

II. Жылдық міндеттерді жоспарлау Балабақшаның басты міндеттері

№	Міндеттер сипаты	Күтілетін нәтиже
1	Педагогтің әдістемелік сауаттылығын дамыту	Педагогикалық құндылықтарды бойына игерген тұлға қалыптастыру;
2	Балалардың интеллектуалдық деңгейін көтеру	Тәрбиеленушілердің коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды, қарым-қатынас мәдениетімен азаматтық негіздерін қалыптастыру

«Айяна» жеке мектепке дейінгі білім беру мекемесі топтарының жиынтығы

Топтар	Тәрбиешілер
«Балдырған» кіші тобы	Адушева Алия Мұстахқызы Бактығалиева Айгерім Айдосқызы
«Ақбота» ортаңғы тобы	Елемесова Жансауле Аманжоловна Дюсемуратова Шұға Қошанқызы
«Балбөбек» ересек тобы	Нургалиева Данагуль Аманбаевна Кумарова Дариға Нурлановна
«Күншуақ» мектепалды тобы	Измуханова Гульмира Сагидулаевна Дуйсемуратова Шұға Қосшанқызы

Мектепке дейінгі ұйымды нормативтік құқықтық қамтамасыз ету

№	Құжаттың атауы	Құжаттардан нұсқаулар
1	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы. Заңы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319	30-бап. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту 1. Алты жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу отбасында немесе бір жастан бастап мектеп жасына жеткенге дейін мектепке дейінгі ұйымдарда жүзеге асырылады. Ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы және ұсынымдары ескеріле отырып, мектеп жасына жеткенге дейін мектепке дейінгі ұйымдарда жүзеге асырылады 2. Мектепке дейінгі оқыту балаларды мектепте оқытуға мектепалды даярлық түрінде бес жастан бастап жүзеге асырылады. Мектепалды даярлық міндетті және отбасында, мектепке дейінгі ұйымдарда, жалпы білім беретін мектептердің, лицейлердің және гимназиялардың мектепалды сыныптарында жүзеге асырылады. Мемлекеттік білім беру ұйымдарындағы мектепалды даярлық тегін болып табылады.
2	«Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» 1997 ж. 11 шілдедегі № 151-І Қазақстан Республикасының Заңы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z970000151	Осы Заң Қазақстан Республикасында тілдердің қолданылуының құқықтық негіздерін, мемлекеттің оларды оқып-үйрену мен дамыту үшін жағдай жасау жөніндегі міндеттерін белгілейді, Қазақстан Республикасында қолданылатын барлық тілге бірдей құрметпен қарауды қамтамасыз етеді.
3	«Қазақстан Республикасындағы баланың	Осы Заң балаларды қоғамдағы толымды

	құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңы. (23.11.2010 № 354-IV ҚРЗ өзгерістермен). https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345	өмірге даярлау, олардың қоғамдық мәні бар және шығармашылық белсенділігін дамыту, әлемдік өркениеттің жалпы адамзатқа тән құндылықтары негізінде оларды жоғары имандылық қасиеттерге, елжандылық пен азаматтыққа тәрбиелеу, олардың бойында ұлттық сана-сезімді қалыптастыру принциптерінің басымдығына сүйеніп, баланың Қазақстан Республикасының Конституциясында кепілдік берілген негізгі құқықтары мен заңды мүдделерін іске асыруға байланысты туындайтын қатынастарды реттейді.
4	«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі N 306 Заңы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306	Осы Заң ойыншықтар қауіпсіздігі мәселелері жөніндегі талаптарды айқындау, белгілеу, қолдану, орындау және бақылау жөніндегі қоғамдық қатынастарды реттейді. Ойыншықтарға қолдануға және орындауға міндетті бірыңғай талаптарды белгілейді.
5	«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293	Осы Заң педагог мәртебесін айқындайды, педагогтің құқықтарын, әлеуметтік кепілдіктерін және шектеулерін, міндеттері мен жауапкершілігін белгілейді.
6	Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі Қазақстан Республикасының Кодексі 2015 жылғы 23 қарашадағы № 414-V ҚРЗ (2016 жылғы 6 сәуірдегі № 483-V ҚРЗ өзгерістермен). https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1500000414	Кодекс қызметкерлер мен жұмыс берушілер арасындағы еңбек қатынастарын реттейді, еңбек шарты тараптарының құқықтары мен міндеттерін, еңбек жағдайларын белгілеу және өзгерту тәртібін, кепілдіктер мен өтемақыларды, көтермелеу және өндіріп алу шараларын, сондай-ақ еңбек құқығының басқа да мәселелерін айқындайтын нормаларды қамтиды.
7	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 4 маусымдағы № 258 Конституциялық Заңы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000258	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін пайдалану тәртібі айқындалған.
8	«Мемлекеттік-жекешелік әріптестік туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2015 жылғы 31 қазандағы № 379-V ҚРЗ. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1500000379	Осы Заң мемлекеттік-жекешелік әріптестіктің құқықтық жағдайларын, оның жүзеге асырылу тәсілдерін айқындайды және мемлекеттік-жекешелік әріптестік жобасын дайындау мен іске асыру, мемлекеттік-жекешелік әріптестік шартын жасасу, орындау және тоқтату процесінде туындайтын қоғамдық қатынастарды реттейді.
9	«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі N 343 Заңы.	Осы Заң кемтар балаларды әлеуметтік, медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдаудың нысандары мен әдістерін айқындайды, дамуында кемістігі бар балаларға көмек көрсетудің тиімді жүйесін жасауға, оларды тәрбиелеу,
10	Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033166	Мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда штат саны мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарына сәйкес белгіленеді. Педагогтердің штаттық кестесі мен тарифтеуі мектепке дейінгі ұйымдардың ресми сайттарында орналастырылады.
11	«Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы» Қазақстан	Баланың жайлы және қауіпсіз болуын қамтамасыз ететін инфрақұрылым құру,

	Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000726	меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығы мен түрлеріне қарамастан, мектепке дейінгі ұйымда балалардың инклюзивтілігін, даралығы мен ерекшеліктерін қолдауды қамтамасыз ететін білім беру кеңістігін құру.
12	«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137	Модельде дені сау, тәуелсіз, ізденімпаз, коммуникативті, сыни тұрғыдан ойлайтын балаларды қалыптастыру мен әлеуметтендіруді көздейтін тәрбие мен оқыту жүйесін трансформациялау арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамытудың бағыты мен принциптері анықталған.
13	«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000249	Тең бастапқы мүмкіндіктер жасау. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға қолжетімділікті кеңейту. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы мазмұнды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңа моделі шеңберінде жаңғырту. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласын көшбасшылық негізінде басқару тиімділігін арттыру.
14	«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329	Мектепке дейінгі ұйымдардың қызмет тәртібі мен міндеттерін, жас топтарының толымдылығын және т. б. анықтайды.
15	«Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 18 қарашадағы № 464 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200030643#z4	Қағидалар меншік түріне, нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, мемлекеттік білім беру тапсырысы бар мектепке дейінгі ұйымдарға мектеп жасына дейінгі балаларды бос орындарға қабылдау (кезекке қою, жолдама беру, құжаттарды қабылдау, мектепке дейінгі ұйымға қабылдау) тәртібін айқындайды.
16	«Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы БҒМ 2013 жылғы 22 ақпандағы № 50 Бұйрығына өзгертулер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР БҒМ Министрі м.а. 2016 жылғы 29 желтоқсандағы №726 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008390	Білім беру ұйымдарының түрлерін тиісті үлгілері бойынша анықтайды: бөбекжай, балабақша, отбасылық бөбекжай, санаториялық бөбекжай, «бөбекжай-балабақша-мектеп» кешені, мектепке дейінгі шағын орталық.
17	«Білім беру мониторингін жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 12 қарашадағы № 459 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100025925	Білім беру мониторингін жүзеге асыру тәртібін айқындайды.

19	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031	Үлгілік оқу бағдарламаларының мазмұны оқытудың күтілетін нәтижелері нысанында ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізуге, жас балаларда қимылды, коммуникативтік, когнитивтік, шығармашылық, әлеуметтік білім мен дағдыларды қалыптастыруға және тәрбиелеу мен оқыту үшін психологиялық-педагогикалық жағдайлар жасауға бағытталған. Бір жастан бес жасқа дейінгі балалар үшін оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарды айқындайды және денсаулық сақтау, коммуникативтік, тілдік, когнитивтік, шығармашылық және әлеуметтік дағдылар саласында туғаннан бастап 1 сыныпқа түскенге дейінгі балалар үшін жасына сәйкес дағдыларды нақтылайды.
20	«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275	Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бөбек жасындағы (1-2 жас) және мектеп жасына дейінгі балаларға (3-5 жас) арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларында айқындалады. Мектепке дейінгі білім берудің вариативті оқу жоспарларын әзірлеу кезінде тәрбиеленушілердің жасын, психофизиологиялық мүмкіндіктері мен ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбиеленушілерге арналған оқу жүктемесінің максималды көлемі сақталады.
21	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ министрі м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200030183#z3	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны Үлгілік оқу жоспарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартына сәйкес мыналарды қамтиды: 1) тәрбие-білім беру процесінің міндеттерін іске асыру; 2) ұйымдастырылған іс-әрекеттің мазмұны; 3) білім беру қызметін тиімді интеграциялау; 4) тәрбие мен оқытудың сабақтастығы, үздіксіздігі қағидаттарын қамтамасыз ету; 5) ұйымдастырылған іс-әрекеттің күтілетін нәтижелері.
23	«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200031053	Білім беру ұйымдарын бағалау Өлшемшарттары білім беру ұйымдарының білім беру қызметін өзін-өзі бағалауды жүзеге асыру кезінде оларды пайдалану мақсатында «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 21-2) тармақшасына сәйкес әзірленді.
25	«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469	Баланың өмірі мен денсаулығын, баланың физикалық, эмоционалдық және психикалық дамуын қорғау жөніндегі жұмысты қамтамасыз ету.
26	«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен	Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен жабдықтау нормалары анықталды.

	жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 7 маусымдағы № 265 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/G22H0000265#2	
29	«Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 қазандағы № 415 бұйрығы	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру, өткізу тәртібін, сондай-ақ олардың қызметін курстан кейінгі сүйемелдеуді ұйымдастыру, өткізу тәртібін айқындайды. Білім беру ұйымы жыл сайын: 1) педагогтердің біліктілігін арттырудың перспективалық даму жоспарын жасайды және өтінім дайындайды.
30	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды оқу бағдарламаларын, оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 533 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200031490#z10	Педагогтерді аттестаттау және педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) тәртібін айқындайды. Педагогтерді аттестаттау «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 15-бабының 1-тармағы 3) тармақшасына сәйкес бес жылда бір реттен сиретпей өткізіледі. Білім беру ұйымдарының басшылары: атқаратын лауазымына сәйкестігін растау үшін Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 44-бабының 5-тармағына сәйкес үш жылда бір рет аттестаттаудан өтеді.
31	«Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026513	Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру тәртібін айқындайды.
35	«Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 31 наурыздағы № 121 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027394#2	Білім беру ұйымдары педагогтерінің лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары: - білім беру ұйымдарындағы олардың орны мен рөлін айқындайтын құрылымдық бөлімшелер туралы ережелерді жасауға; - педагогтердің міндеттерін, құқықтары мен жауапкершілігін бекітетін лауазымдық нұсқаулықтарды әзірлеуге; - кадрларды іріктеу және орналастыру, олардың дұрыс пайдаланылуын бақылауды жүргізуге; - білім беру ұйымдарының педагогтеріне біліктілік санаттарын беру (растау) рәсімін өткізуге негіз болады.

Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру

1.1.Біліктілікті арттыру курстарынан өту жоспары

№	Аты-жөні, тегі	2025	2026	2027
1	Рысбекова Жанна Туякбаевна	*		
2	Ешмухамбетов Асылхан Болатбекұлы	*		
3	Адилова Венера Жаксылыковна		*	
4	Даулеткалиева Айнара Самалбекқызы			*
5	Измуханова Гульмира Сагидулаевна		*	
6	Елемесова Жансауле Аманжолқызы			*
7	Бактығалиева Айгерім Айдосқызы		*	
8	Адушева Алия Мустаховна	*		
9	Нургалиева Данагуль Аманбаевна			*
10	Кумарова Дариға Нурлановна	*		

1.2.Аттестаттауға дайындық және аттестаттау

№	Жұмыс мазмұны	Күтілетін нәтиже	Мерзімі	Жауапты
Ұйымдастырушылық саты				
1	Ағымдағы оқу жылы жоспары бойынша аттестациядан өтетін педагогикалық қызметкерлердің тізімін жасақтау	Бұйрық, құжаттар жинақтамасымен аттестатталатын педагогтарды таныстыру. аттестациядан өткізу бойынша іс-шаралар жоспарын бекіту,	1 қыркүйекке дейін	Бөбекжай Меңгерушілері педагогтар
2	АК отырысы, аттестатталушы педагогтардың қатысуымен.	Педагог қызметкерлерді аттестаттау ережесі және шарттарымен таныстыру. Аттестатталушы педагогтардың жеке портфолиоларын жасақтау бойынша кеңес беру.	Қыркүйек	АК, Аттестатталушы педагогтар
3	АК қызметін жоспарлау	АК жұмыс жоспары	Қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер
4	Іс-тәжірибені қорыту	Шығармашылық іс-тәжірибесін таратуға және қорытуға ұсынған педагогтардың әдістемелік құралдарын талдау және қалалық	Педагогтердің талапта рына сәйкес	АК, Аттестатталушы педагогтар

		білім беру бөліміне ұсыну		
5	Аттестатталушы педагогтарға арналған кеңестер, жеке педагогикалық қызметті талдау	«Педагог портфолиосын» жасау	15 мамырға және 15 қарашаға дейін	Әдіскер, аттестат талушы педагогтар
Серіктестік				
1	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің жоспарлануын, ұйымдастырылуын тексеру	Циклограммалар,	Жыл бойы	АК мүшелері
2	Қалалық әдістемелік бірлестіктердің жұмысына қатысу	Арай қауымдастығының әдістемелік бірлестігі	Жоспар бойынша	Тәрбиеші, әдіскер
3	Әдістемелік жұмысқа қатысу	Педагогикалық, әдістемелік кеңестер, ата-аналар жиналыстары	Жоспар бойынша	Аттестат талушы педагогтар
4	Іс-тәжірибемен бөлісу	Аттестатталушылардың өз тәжірибесін көрсетуі, пед кеңестерде, қалалық әдістемелік бірлестік пен облыстық семинарларға қатысу, республикалық, облыстық басылымдарға жариялану	Әр дайым	Аттестат талушы педагогтар
Аттестаттауды жүргізу және талдау				
1	Аттестатталушы педагогтардың қызметін зерттеу, портфолиосын бағалау	жұмыс тәжірибелерінің электронды нұсқалары, әдістемелік жинақ, көрнекіліктер, портфолиолары	15 мамыр-15 маусым, 15 қараша-15 желтоқсан	Сараптамалық кеңес мүшелері
2	АК отырысы	Жұмыстары мен ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттерін талдау, мінездеме беру, портфолионы қарау, біліктілік санатын беру, растау туралы шешім, бұйрық шығару және	I кезең 15 шілдеге және II кезең 25 желтоқсанға дейін	АК төрайымы және мүшелері,

		куәліктерді беру		
3	2025-2026 оқу жылына аттестатталуға өтініш беру	Аттестациядан өтетін педагогикалық қызметкерге өтініш жазғанда жеке кеңес беру, құжаттар жинағы. Аттестатталушылардың 2024-2025 оқу жылының өтінішін қабылдау және оны тіркеу	2025 жылғы 26 желтоқсанға дейін	әдіскер Аттестатта лушы педагогтар

Педагогтерді аттестаттаудан өткізу (ПА)

№	Аты-жөні, тегі	2025	2026	2027
1	Рысбекова Жанна Туякбаевна	*		
2	Ешмухамбетов Асылхан Болатбекұлы	*		
3	Адилова Венера Жаксылыковна		*	
4	Даулеткалиева Айнара Самалбекқызы			*
5	Измуханова Гульмира Сагидулаевна		*	
6	Елемесова Жансауле Аманжолқызы			*
7	Бактығалиева Айгерім Айдосқызы		*	
8	Адушева Алия Мустаховна	*		
9	Нургалиева Данагуль Аманбаевна			*
10	Кумарова Дариға Нурлановна	*		

1.3 Кәсіби шеберлікті арттыру мақсатында педагогтердің әдістемелік бірлестіктерге, конференцияларға, дөңгелек үстелдерге, вебинарларға, шеберлік сыныптарына және т.б. баруы

Әдістемелік бірлестіктер

№	Тақырыбы	Түрі	Мерзімі	Жауапты
1	«Ұлттық тәрбие ұлт құндылығы»	Іс-тәжірибелік семинар	Ақпан , 2026 ж	әдіскер Ж.А.Елемесова

Облыстық семинар: эксперимент алаңының жоспары бойынша барлық педагогтар қатысады.

№	Тақырыбы	Түрі	Мерзімі	Жауапты
1	«Ұлттық тәрбие ұлт құндылығы»	Іс-тәжірибелік семинар	Сәуір, 2026 ж	әдіскер Ж.А.Елемесова

1.4 Педагогтердің өз білімін жетілдіруі

Педагогтерге өз білімдерін жетілдіру бойынша қажеттіліктері мен сұраныстарына қарай ақпараттар мен ұсыныстар беру. Интернет желісін, платформалар мен республикалық чаттар, телеграмм, ватсап, фейзбук қосымшаларындағы өз мамандықтарына қатысты топтармен жұмыстануды ұсыну.

№	Педагогтардың аты-жөні	Өз бетімен білімін көтеру тақырыбы
1	Рысбекова Жанна Туякбаевна	Мектепке дейінгі ұйым педагогтарының кәсіби құзыреттілігін жүзеге асыру
2	Ешмухамбетов Асылхан Болатбекұлы	«Ұлттық ойындардың бала тәрбиесіндегі маңыздылығы»
3	Адилова Венера Жаксылыковна	«Мектепке дейінгі балалардың көркемдік талғамын би өнері негізінде қалыптастыру жолдары»
4	Даулеткалиева Айнара Самалбекқызы	«Қазақ тілін үйретудің тиімді жолдары»
5	Измуханова Гульмира Сагидулаевна	«Отбасымен жұмысты ұйымдастыру барысында ата – аналардың психологиялық құзіреттілігін арттыру»
6	Елемесова Жансауле Аманжолқызы	«Қоршаған орта және бала»
7	Бактығалиева Айгерім Айдосқызы	«Мектепке дейінгі жастағы балалардың тілдерін ертегі арқылы дамыту»
8	Адушева Алия Мустаховна	«Дидактикалық ойындар арқылы баланың ойлау қабілетін, тілін дамыту»
9	Нургалиева Данагуль Аманбаевна	«Дидактикалық ойындар арқылы балалардың тілдерін дамыту»
10	Кумарова Дариға Нурлановна	«Мектепке дейінгі жастағы балалардың дәстүрден тыс сурет салу техникасын дамыту»

II. Педагогикалық-ұйымдастырушылық-жұмыс

Әр түрлі жұмысшылар мен әдістерін қолдана отырып, педагогтерге әдістемелік көмек көрсету:

2.1 Шығармашылық топтардың жұмысы

Семинарлар мен шеберлік сыныптар, педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу, озық педагогикалық тәжірибені зерделеу, жалпылау, енгізу, тарату, заттық-кеңістікті дамытушы ортаны ұйымдастыру, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жағдай жасау т.б. сұрақтар мен сұраныстарға қарай педагогтерге көмек, кеңес берудегі жұмыстар.

№	Тақырыбы	Түрі	Мерзімі	Жауапты
1	Шығармашылық топ құрамын бекіту, бұйрықпен таныстыру, жоспар құру.	директор жанындағы жиналыс	тамыз, 2025 ж	меңгерушісі Ж.Т.Рысбекова
2	Топтардың заттық дамытушы ортасын бала жасына сай жасақтау	кеңес	қыркүйек	шығармашылық топ
3	«Ұлттық тәрбие ұлт болашағы»	ұсыныстар мен бақылаулар қалалық семинарға дайындық	қазан	шығармашылық топ
4	Кіріктірілген іс-әрекеттерді тиімді ұйымдастыру	кеңестер мен ұсыныстар	қараша	шығармашылық топ
5	«Ата-аналармен жұмыстарды заман талабына сай ұйымдастыру»	дөңгелек үстелдегі пікірталас	желтоқсан	шығармашылық топ
6	«Қысқы қызықты ойындар»	Бақылау, кеңес беру	қаңтар	шығармашылық топ
7	«Аталар, әжелер, әкелер мен аналар мектебінің жұмыстарының ұйымдастырылуы»	Іс-тәжірибелік семинар	ақпан	шығармашылық топ
8	«Ұлттық ойын-ұлттық тәрбие бастауы»	Іс-тәжірибелік семинар	наурыз	шығармашылық топ
9	«Еңбекке баулу балабақшадан бастау алады»	Отбасымен жұмыс	сәуір	шығармашылық топ
10	Қорытынды кешенді іс-әрекеттер мен жазғы сауықтыру жұмыстары	Дөңгелек үстел	мамыр	шығармашылық топ

2.2 Педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу

Мақсаты: бағдарламалық міндеттерді меңгеру бойынша оқу-тәрбие әрекетін жақсартуға мүмкіндік жасау.

№1 педагогикалық кеңес

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
I	Тақырыбы: «Білім келешегі: адал азамат-кәсіби маман» Мақсаты: 2025-2026 оқу жылына топтардың, педагогтардың дайындығы, Биылғы жылғы алға қойған мақсат, міндеттерді айқындау. Жылдық жұмыс жоспарын талдау, бекіту. Жазғы сауықтыру-шынықтыру шаралары бойынша педагогтардың есебін тыңдау. Тамыз кеңесінде айтылған ой-пікірлерді,		

	стандартқа енгізілген өзгерістерді саралау.		
	БЕКІТУЛЕР Топтардың 2025-2026 оқу жылы бойынша перспективалық жылдық жоспары, күн тәртібі, таныстыру, бекіту. Бөбекжайдың 2025 – 2026 оқу жылының жылдық жоспарымен, жаңа жылдық міндеттермен таныстыру, бекіту.	29 -тамыз	Меңгеруші Ж.Т.Рысбекова Әдіскер Ж.А.Елемесова МдҰ педагогтары
	ТҮСІНДЕРМЕ ЖҰМЫСЫ 2025 – 2026 жаңа оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатпен және стандартқа сәйкес өзгерістер мен толықтырулар енгізілген нормативті – құқықтық құжаттар туралы толық түсіндіру «Адал азамат»: біртұтас тәрбие бағдарламасы ақпарттық түсіндіру.		

2	Тақырыбы: Тәрбиелеу - білім беру процесінде салауатты өмір салты негізінде, қауіпсіз өмір сүру дағдыларына бағыттау Мақсаты: Мектепке дейінгі ұйымдарда балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі жүйелік тәсілдің маңызды аспектілерімен қауіпсіздік жағдайын тұрақты бақылау және талдау; 1. "Қауіпсіздік күні" ұйымдастыру (балалар киімі, постер, көрме, ойындар). 2. Тақырыптық кітап оқу (мысалы: «Мен қауіпсіз жүріп-тұра аламын»). 3. Баланың қауіпсіз жүріс-тұрысы туралы портфолио жасау (суреттер, стикерлер, жетістіктер).	қараша	Меңгеруші, әдіскер, педагогтар Тәрбиеші Измуханова Г.С. Тәрбиешілер, пән мұғалімдері
3	Тақырыбы: «Ұлттық құндылықтарды білім-тәрбие үрдісінде қалыптастыру арқылы ұлттық бірегейлік патриотизмді қалыптастыру» Мақсаты: қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған	қаңтар	

	тұлға қалыптастыру. 1. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының түйінді идеясы» 2. «Бала тұлғасына ұлттық тәрбиені беруде, жаңа әдіс-тәсілдерді қолдану» 3.Тренинг		Меңгеруші, әдіскер, педагогтар
4	Тақырыбы: «Креативті педагог» іскерлік ойын Мақсаты: педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру және еңбегін ынталандыру. 1.»Креативтілік- педагог қызметіндегі басты қасиет» 1) ТРИЗ технологиясы шеберлік сынып 2) Лэпбук шеберлік сынып 3) Қуыршақ театры шеберлік сынып 4) Құм терапиясы шеберлік сынып	наурыз	Меңгеруші, әдіскер, педагогтар
5	Тақырыбы:«2025-2026 оқу жылы жүргізілген тәрбие мен оқыту жұмыстарының қорытынды талдауы. Мақсаты: мамандардың, тәрбиешілердің жыл бойына атқарған жұмыстарының есебін тыңдау, талдау. Тәрбие және оқыту жұмысының шешіміне баға беру, жетістіктер мен шешілмеген мәселелерді анықтау. 1. "Біздің жетістіктеріміз туралы" 2."Диагностика нәтижелерін қолдана отырып, балалардың бір жылдағы жетістіктері туралы" 3.«Мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі тәрбие мен тәрбие үдерісіне өзіндік талдау» 4. «Жаз, сәлем!" жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарын , оқу кестесін,күн тәртібін бекіту", 5.2026-2027 оқу жылында аттестатталатын педагог қызметкерлерінің тізімін бекіту. 6. 2026-2027 оқу жылындағы эксперименттік алаң жұмысының қорытынды есебі "Педагогикалық кеңес шешімінің жобасы, оны бекіту, толықтырулар.	мамыр	Меңгеруші, әдіскер, педагогтар

Әдістемелік кеңестер (ӘК)

Мақсаты: педагог, мамандармен бірлесе отыра жұмыс жүргізу, атқарылатын жұмыстың нәтижелерін арттыру.

Р/с	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	1.2025-2026 оқу жылында Қазақстан республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы Әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру.	қыркүйек	Әдіскер Ж.А.Елемесова
2	№1 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы "Экологиялық мәдинет негізін қалыптастыру»	ақпан	Әдіскер Ж.А.Елемесова
3	№2 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы. -құқықтық және қаржылық сауаттылық - Оқу жылының жұмысы қорытындысы нәтижесінде мадақтауға ұсынатын педагог кандидатурасын қарау	сәуір	Әдіскер Ж.А.Елемесова

2.3 Озық педагогикалық тәжірибені зерделеу, жалпылау, енгізу, тарату:

№	Педагогтың аты-жөні	Тәжірибенің тақырыбы	Жұмыс кезеңінің оқып-үйрену, қорытындылау таратылу түрі	мерзімі
1	Бақтығалиева А.А.	«Ақыл ой әрекеті» математикадан логикалық ойындар жинағы	іс-тәжірибелік семинарда, конференцияларда іс-тәжірибесімен бөлісу, Қалалық әдістемелік бірлестіктерге қатысу, Тәжірибе тарату,	Жыл бойы
2		«Ептілік естілік» ұсақ қол моторикасын дамыту жаттығулары	іс-тәжірибелік семинарда, конференцияларда іс-тәжірибесімен бөлісу, Қалалық әдістемелік бірлестіктерге қатысу, Тәжірибе тарату,	Жыл бойы

2.4 Заттық – кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру

№	Тақырыбы	Түрі	Мерзімі	Жауапты
1	«Шығармашылық білім беру саласы бойынша»	Дамытушы ортаны ұйымдастыру	11.25	Кіші топтар Нугманова Д. Адушева А.М.
2	«Ойын әлемі»	Дамытушы ортаны ұйымдастыру	12.25	Ортаңғы топтар Елемесова Ж.А. Ихсанова А.С.
3	«Спорт бұрышы»	Дамытушы ортаны ұйымдастыру	01.26	Ересек топтар Бақтығалиева А.А. Нургалиева Д.А.
4	«Ертегілер» әлемі	Дамытушы ортаны ұйымдастыру	02.26	Мектепалды топтары Измуханова Г.С.

2.5 Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жағдай жасау

№	Мазмұны	Жауаптылар	Мерзімі
1.	Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру жөніндегі мамандар құрамын бекіту	Меңгеруші	қыркүйек
2.	ПМПК қорытындысы негізінде келген ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың тізімін, жасақтау, бекіту	Меңгеруші, әдіскерлер, психологтер	қыркүйек –қазан
3.	Бөбекжайда кедергісіз орта құру және физикалық қолжетімділігін қамтамасыз ету	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі	Қыркүйек

2.6 Кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесіне сәйкес конкурстарға қатысу

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру қадамдары	қыркүйек, әдіст. кеңес	Меңгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер, пән мұғалімдері
2	«Ұлттық ойындарды бала жасына сай таңдау және ұйымдастырудағы педагогикалық шеберлік»	қараша , пед кеңес	
3	"Баланың белсенділігі-оның денсаулығы	ақпан, Әдіст кеңес	
4	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламаны іске асыру үшін қолайлы білім беру ортасы	қаңтар, Пед кеңес	
5	«Ата-ана мен заман талабына байланысты жұмыс түрлерінің ұйымдастырудың маңыздылығы»	сәуір,әдістеме лік кеңес	

2.8. Педагог мамандармен жүргізілетін семинарлар

Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуындағы жаңа кезең"»

Мақсаты: балалардың жас ерекшеліктері мен интеллектуалды қабілеттерінің даму динамикасын, ұйымдастырудың ерекшеліктерін, мазмұнын, шамамен тақырыптық жоспарлау, сонымен қатар ойларын толықтай жеткізіп айтуға тәрбиелеу.

Семинар жетекшісі: Ж.А.Елемесова

Сағат саны: 9 сағат

Қатысушылар санаты: Педагогтар

№	Тақырыбы	Жүргізу түрі	Ұзақтығы	Өткізу мерзімі	Жауапты
1	«Балалар әрекеті түрлерінің варативтілігі»	Теория-практика	3 сағат	қараша	Әдіскер, педагогтер
2	«Мектепке дейінгі жастағы бала тілін театр түрлерін қолдану арқылы дамыту»	Теория-практика	3 сағат	қаңтар	Әдіскер, педагогтер
3	«Заманауи педагогтің цифрлық құралдары»	Теория-практика	3 сағат	наурыз	Әдіскер, педагогтер
Барлығы 9 сағат					

Семинар-практикум

Тақырыбы: «Жайлы, дамытушы білім беру орта»

Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау мектепке дейінгі ұйымда балалардың күні бойы қауіпсіз болуының алдын алу.

Семинар жетекшісі: Ж.А.Елемесова

Сағат саны: 6 сағат

Қатысушылар санаты: Педагогтар

№	Тақырыбы	Жүргізу түрі	Ұзақтығы	Өткізу мерзімі	Жауапты
1	«Өрт кезінде өзін қалай ұстау керек»	Теория-практика	2 сағат	қараша	Әдіскер, педагогтер
2	«Қысқы қауіп қатерден сақтану қауіпсіздік ережесі»	Теория-практика	2 сағат	қаңтар	Әдіскер, педагогтер
3	«Ойын кезіндегі қауіпсіздік» Тамақтану кезіндегі қауіпсіздік	Теория-практика	2 сағат	наурыз	Әдіскер, педагогтер
Барлығы 6 сағат					

2.9 Ашық есік күніне қатысу

Мерзімі	Қатысушылар	Жұмыс түрлері	Жауаптылар
Қараша Қаңтар Мамыр	Тәрбиеленушілердің заңды өкілдері	Күн тәртібіне сай таңғы қабылдаудан бастап жоспарланған жұмыстардың барлығы ұйымдастырылады. Ата-аналарға күннің кез келген уақытында келіп қатысуға болатыны ескертілген хабарлама беріледі.	Меңгеруші, әдіскер, барлық мамандар мен педагогтар

2.10 Шеберлік сыныптары

Мерзімі	Тақырыбы	Жауаптылар
Қараша Қаңтар Наурыз	«Бала тәрбиесіндегі заманауи ойындар» «Кіріктірілген іс-әрекеттерді құрастыруда нені басшылыққа алу керек?» «Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет»	Меңгеруші, әдіскер, барлық мамандар мен педагогтар

2.11. Жас мамандармен жұмыс

Жас мамандармен жұмыс (ЖМЖ)

Мақсаты: Жас мамандардың педагогикалық тәжірибелік білімдерін жетілдіру, қазіргі білім беру талабына сай педагогтарға бағыт-бағдар беру, мамандыққа деген қызығушылығын, жауапкершілігін арттыру.

Міндеттері:

- оқыту үрдісінде ізгілендіру мен демократияландыруды басшылыққа алу;
- жаңазаманталабынақойылатынталаптардызерттеу;
- педагогикалық жаңашылдықты үйрену, меңгеру және дамыту.

Р/с	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты	Қаралатын жері
1	1. Мамандардың тізімін құру. 2.Күн тәртібінің ұйымдастырылуы және жоспар жазу тәртібі (ұзақ мерзімді, циклограмма) Кеңес 3.Сауалнама: «Жас маманның бейімделу проблемасы» 4.Психологиялық тренинг: «Бөбекжайдың ережесін білесің бе?»	Тамыз	Меңгеруші Әдіскер	Әдістемелік кеңесте
2	1.«Балабақшадағы жас мамандарға көмек» 2. Тәлімгердің оқу іс-әрекеттеріне қатысып тәжірибе алу. 3. Тренинг: «Менде сіздей боламын»	Қазан	Әдіскер	Әдістемелік кеңесте
3	Ұйымдастырылған оқу қызметінде қолданылатын әдіс-тәсілдер.	Қаңтар	Әдіскер	Әдістемелік кеңесте

			Тәлімгерлер	
4	1.МДҰ-дағы ата-аналар жиналысын дайындау және өткізу бойынша әдістемелік ұсыныстар мен талаптар 2.Тәрбиеленушілерінің ата-аналарымен ұжымдық жұмыс жүргізу дағдыларын қалыптастыру. Шешу жолдары. «Ата-ана жанжалдары және тәрбиеші» Тәлімгердің кеңестері 3.Тренинг: «Ата-аналардың бөбекжайда баланы тәрбиелеуге қарым-қатынасының конструктивті емес түрлері»	Наурыз	Әдіскер	Оқу қызметтері, талдау
5	1.Жас тәрбиешілердің жұмысын қорытындылау 2.Әрбір жас маманға тәлімгердің жылдық есебін қорытындылау 3. Тренинг	Мамыр	Әдіскер Психолог Тәлімгерлер	Көңілді алаң

2.12 Инновациялық технологияларды сынақтан өткізу және енгізу

2.13 Эксперименттік әрекетке қатысу

2025-2026 оқу жылына жоспарланған қалалық эксперимент алаңының жоқ

2.14 Әдістемелік кабинеттерді жабдықтау және материалдармен толықтыру.

№	Тақырыбы	Жұмыс түрі	Жауаптылар	Уақыты, өтетін орны
1	Барлық топтардың ҰОІӨ кестелерін, күн тәртібі кестесін, жылдық жоспары	әдістемелік кеңес	меңгеруші әдіскерлер	тамыз

2.15. Тәрбие жұмысы. Тәрбиеленушілердің қатысуымен әлеуметтік адамгершілік, тұлғалық, эстетикалық, экологиялық және дене тәрбиесі бойынша іс-шаралар (конкурстар, көрмелер, экскурсияла, дене шынықтыр іс-шаралары және т.б.)

Балалардың өмірін сақтау және денсаулығын қорғау жұмыстары.

Мақсаты: медициналық-педагогикалық бақылауды, балалардың дене дамуын жетілдіру, денсаулығын нығайту және өмірін қорғау жұмыстарын жандандыру.

I.Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

1.Дене тәрбиесі мерекелері (ДШМ)

№	Тақырыбы	Түрі	Қатысушылар санаты	Мерзімі	Жауапты
1	«Шынықсаң шымыр боларсың»	Спорттық жарыс	МАД, Ересек топтар	Қыркүйек	Топ тәрбиешілері
2	«Аяздан қорықпаймыз»	Эстафеталық жарыс	Кіші, ортаңғы топтар	Қаңтар	Топ тәрбиешілері

2. Денсаулық күндері(ДК)

№	Тақырыбы	Түрі	Қатысушылар санаты	Мерзімі	Жауапты
1	«Деніңнің сау болғаны өзінді сыйлағаның»	Жарыс	МАД, Ересек топтар	Қыркүйек	Топ тәрбиешілері.
2	«Шана жарысы»	Эстафеталық ойындар	Кіші, ортаңғы топтар	Қыркүйек	Топ тәрбиешілері

3.Дене шынықтыру сауық-кештері (ДШС)

№	Тақырыбы	Түрі	Қатысушылар санаты	Мерзімі	Жауапты
1	«Дені сау бала болашақ жемісі»	Эстафеталық ойындар	Барлық топ балары	Қыркүйек	Дене шынықтыру нұсқаушысы топ тәрбиешілері
2	«Спорт бұл мен және көңілді достарым»	Спорттық сайыс	Барлық топ балары	Қазан	Дене шынықтыру нұсқаушысы топ тәрбиешілері
3	«Көлік жүргіншілері»	Жарыс	Барлық топ балары	Қараша	Дене шынықтыру нұсқаушысы топ тәрбиешілері
4	«Бізде де бар толағайлар»	Эстафеталық ойындар	Барлық топ балары	Желтоқсан	Дене шынықтыру нұсқаушысы топ тәрбиешілері
5	«Аққала жасаймыз»	Жарыс	Барлық топ балары	Қаңтар	Дене шынықтыру нұсқаушысы топ тәрбиешілері
6	«Көңілді күлдіргіштер»	Ойын сауық	Барлық топ балары	Ақпан	Дене шынықтыру нұсқаушысы топ тәрбиешілері

7	«Жүзден жүйрік, мыңнан тұлпар»	Эстафеталық ойындар	Барлық топ балары	Наурыз	Дене шынықтыру нұсқаушысы топ тәрбиешілері
8	«Көңілді эстафета»	Ойын сауық	Барлық топ балары	Сәуір	Дене шынықтыру нұсқаушысы топ тәрбиешілері
9	«Велосипедтер мен жарыс»	Спорттық сайыс	Барлық топ балары	Мамыр	Дене шынықтыру нұсқаушысы топ тәрбиешілері

4.Режимдік сәттер (РС)

№	Тақырыбы	Түрі	Қатысушылар санаты	Мерзімі	Жауапты
1	Ертеңгілік жаттығу	Бақылау	Барлық топ	Қазан	Медбике Әдіскер
2	Таза ауадағы серуен	Бақылау	Ортаңғы,ересе к-мектепалды топтары	Ақпан	Медбике Әдіскер
3	Ұйқыдан тұру жаттығулары	Бақылау	Барлық топ	Мамыр	Меңгеруші Әдіскер

5.Рационалды теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру (РТТ)

№	Тақырыбы	Түрі	Қатысушыл ар санаты	Мерзімі	Жауапты
1	Тамақтану нормаларының орындалуы	Жыл бойы	Барлық топтар	Қыркүйек	Директор Диетбике
2	Тамақтануды ұйымдастыру	Бақылау (ӨЖ)	Барлық топ	Қараша	Меңгеруші Диетбике
3	Күнделікті дайын өнімнің сынамасын алу, сапасын тексеру, ас мәзірін құрастыру.	Жыл бойы	Барлық топ	Наурыз	Меңгеруші Диетбике

Медициналық-педагогикалық бақылау (МПБ)

№	Тақырыбы	Түрі	Қатысушыл ар санаты	Мерзімі	Жауапты
1	Балалардың жеке гигиенасының тәртібінің сақталуы	Бақылау	Барлық топ	Қараша	Меңгеруші Медбике
2	Балабақша ауласының санитарлық жағдайы	Бақылау (ӨЖ)	Барлық топтар	Сәуір	Меңгеруші шаруашылық меңгерушісі

Психологиялық қызметтің мақсаты: білім беру ұйымдарында тәрбиеленушілердің психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік психологиялық жағдай жасау, қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- Тәрбиеленушілердің тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін – өзі тәрбиелеу және өзін – өзі дамыту қабілетін қалыптастыру.
- Тәрбиеленушілердің тұлғасын психологиялық – педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тұрғыдан ықпал ету.
- Психологиялық диагностиканы жүргізу және тәрбиеленушілердің шығармашылық әлеуетін дамыту.
- Психологиялық қиыншылықтар мен тәрбиеленушілердің проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру.
- Психологиялық мәселелерді шешуде және оқу – тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата – аналар мен педагогтарға консультациялық көмек көрсету.
- Тәрбиеленушілерді психологиялық – педагогикалық зерделеу негізінде әрбір тәрбиеленушіге жеке тәсілді қамтамасыз ету.

Педагог – психологтың негізгі жұмыс бағыттары:

1.Психодиагностикалық бағыт

- Тәрбиеленушілердің танымдық қабілеті, қызығушылығы мен икемділігін психологиялық диагностикалау.
- Тәрбиеленушілердің психикалық дамуын анықтау мақсатында оларды психологиялық диагностикалау.
- Тәрбиеленушілердің бейімделуі, дамуы мен әлеуметтенуі мақсатында оларды кешенді психологиялық тексеру.
- Психологиялық диагностикасының қорытындысы бойынша психологиялық тұжырымдар мен ұсыныстар дайындау.

2.Консультациялық (кеңес беру) бағыт

- Тәрбиеленушілердің ата – аналары мен педагогтарға олардың сұраныстары бойынша консультация беру.
- Тәрбиеленушілерге жеке тұлғалық, кәсіптік өзін – өзі айқындау проблемалары және қоршаған ортамен өзара қарым – қатынастар бойынша жеке және топпен консультация жүргізу.
- Күйзелістік, жанжалдық, эмоционалдық жағдай да болып табылатын жандарға психологиялық қолдау көрсету.

3. Психологиялық ағарту бағыты

- Білім алушылар мен педагогтардың өзін – өзі айқындауына, кәсіптік өсуіне ықпал ету.
- Тәрбиеленушілердің бейәлеуметтік мінез – құлқының алдын алу.

4.Психопрофилактика (психологиялық түзете - дамыту бағыты)

- Жеке тұлғалық өсуге арналған тренингтер өткізу.
- Тәрбиеленушілердің эмоционалдық, интеллектуалдық, шығармашылық даму үйлесімділігі бойынша түзету және дамыту ұйымдастырылған оқу іс – әрекеттерін ұйымдастыру.
- Тәрбиеленушілердің тұлғааралық қатынастарды түзетуді жоспарлау.

5.Психологиялық бейімделу.

- тұлғаның жаңа ортаға бейімделуіне көмектесу – бала балабақшаға алғаш келген кезде балабақшаға үйренуі, күн тәртібіне бейімделуі, сонымен қатар ата-анасына да балабақша өмірін таныстыра отырып, психологиялық көмек көрсету.

2.16 Тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара қарым-қатынас:

Бұл бөлімде тәрбиеленушілердің ата-аналарының (зандыөкілдерінің) психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру бойынша жұмыс жоспарланады (ата-аналар жиналыстары, семинарлар, тренингтер, практикумдар, дөңгелек үстелдер, консультациялар және т.б.):

1.Ата-аналармен өзара ықпалдастық жиналыстар

№	Тақырыбы	Түрі	Мерзімі	Жауапты
1	«Жаңа оқу жылындағы балабақша қызметінің негізгі бағыттары»	Жалпы ата – аналар жиналысы	Қыркүйек	Меңгеруші Әдіскер Медбике
2	«Балабақша жайлы мекен»		Қаңтар	Диетбике Тәрбиешілер
3	«Балабақшаның отбасымен бірлескен әрекет нәтижесі» Веб-сайттарда ақпаратты жариялау		Мамыр	

2.Ата-аналарға кеңестер

Кеңес беру Ақыл – кеңес Ойын – жаттығу Мамандардан жекеленген кеңестер	Қаңтар	Топ тәрбиешілері Кеңес беру пункті мамандары
Музыкалық сағат Кеңес Жаднама Мамандардан жекеленген кеңестер	Мамыр	Саз жетекшілері Тәрбиешілер Педагог – психолог Кеңес беру пункті мамандары

3. Ата-аналармен бірлескен іс-шаралар

№	Ата-аналармен жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Қарттарым қазынам»	қазан	Әдіскер, топ тәрбиешілері пән мұғалімдері
2	«Бала денсаулығы басты мақсатымыз»	қараша	Әдіскер, топ тәрбиешілері пән мұғалімдері
3	«Әжем айтқан бір ертегі»	Қаңтар	Әдіскер, топ тәрбиешілері пән мұғалімдері
2	«Наурызнама»	Наурыз	Әдіскер, топ тәрбиешілері пән мұғалімдері

Балалармен бірлескен іс-шаралар

№	Тақырыбы	Түрі	Мерзімі	Қатысушылар санаты	Жауапты
1	«Жапырақтар мен тамшылар» (көрме, фестиваль)	Алтын күз фестивалі	09.25	Барлық топтар	Адушева А.М.
2	«Қарттарым қазынам»	Дөңгелек үстел	10.25	Ата-әжелермен	Измуханова Г.С.
3	Мақтанышым мемлекетім	Мәнерлеп оқу сайысы	10.25	Барлық топ балалары	Бақтығалиева А.А.
4	«Балабақша көшбасшысы»	Интеллектуалды сайыс	11.25	Педагогтар мен	Ж.Рысбекова
5	«Қыс кереметі»	Ертеңгілік	12.25	Барлық топтар	В.Адилова
6	«Әжем айтқан бір ертегі»	Ертегі әлеміне саяхат	01.26	Ата – аналардың қойылымы	Ж.Рысбекова
7	«Педагог – новатор» (1 бөлімі білімділік, 2 шығармашылық)	Олимпияда	02.26	Педагогтар мен	Әдіскер
8	«Наурыззнама»	Іс шара	03.26	Барлық топтар балалары мен ата – аналары	Ж.Рысбекова Барлық педагогтер
9	«Жас математиктер»	Сайыс	04.26	Мад тобы	Әдіскер
10	«Айтылмаған құпия»	Есеп беру кеші	05.26	Педагогтар мен	Әдіскер

2.17. Орта білім беру ұйымдарымен өзара іс-әрекет

Келісім шарттар жасалған мектептермен және ұйымдармен жұмыста сабақтастық мәселелері бойынша іс-шаралар.

Мақсаты: мектеп пен бөбекжай арасындағы сабақтастық жұмыстарды нығайту. Өзара ұйымдастырылған шаралар өткізу арқылы баланың мектеп өміріне бейімделуін қалыптастыру. Мұғалім мен тәрбиеші қызметін өзара тәжірибе алмасу барысында жетік меңгеру арқылы баланың мектепке дайындығын нығайту. Мектепте өз-өзін ұстауға, өзгелермен қарым-қатынас жасауға, мұғаліміне үйренуге, оқып үйренуіне жағдай жасау, оқуға психологиялық дайындығын қалыптастыру(есте сақтау, ойлау, қабылдау), бала дамуының үдіксіз білім беру жүйесін құру. Денсаулығын сақтау, нығайту, мектепте оқуға дайындау (мектеп, мектеп ережесі, қоңырау,үзіліс) қабілеттерін, ерік, жігерлерін дамыту;

Міндеттері:

- салауатты өмір сүру салтының құндылығына балаларды қатыстыру;
- эмоционалдық аман-саулығын қамтамасыз ету, әр түрлі көркемдік іс-әрекет түріне жағдай жасау;
- талабын, білуге құмарлығын, еркіндігін дамыту;
- айналадағы әлем жайында білімін қалыптастыру;
- салауатты өмір сүру салтының құндылығын қалыптастыру және өзінің тәртібін осыған сай реттеу;
- қоршаған ортамен белсенді қарым-қатынас дайындығын дамыту. (эмоционалды, интеллектуалды, коммуникативті және іскери)
- мектепте оқуға үйрену деген тілегін қалыптастыру;
- әр түрлі әрекетте бірлесе жұмыс істей білуі мен өздігінен жұмыс істеуін дамыту;
- бөбекжайдағы жетістігін толықтыру, мектепке дейінгі мекемеде дамуында қалыптаспаған сапасына арнайы көмек көрсету;

Күтілетін нәтиже:

- мұғалім бөбекжайдарда білім берудің формалары және әдіс-тәсілдерімен танысады.
- тәрбиешілермен сабақтастықта жұмыстана отырып баланың мектепке біртіндеп бейімделуге жағдай жасайды
- бала мен оның алғашқы ұстазы және ата-ана арасында байланыс пайда болады
- бала мектепке баруға үйреніп, білімі мен тәрбиесін жалғастыруға талпынады.

№	Тақырыбы	Жұмыс түрі	Уақыты, өтетін орны	Жауаптылар
1	Бөбекжай тәрбиешілерінің №47 мектептің 1 сынып сабақтарына қатысу педагогтермен жұмыс	тәжірибе алмасу	Қазан Мектеп	Әдіскер Тәрбиешілер
2	«Менің Қазақстаным»	Қашықтықтан Республика күні мерекесіне тақырыптық көрме	Қазан	Әдіскер Тәрбиешілер
3	«Қысқы қызықты ойындар»	Эстафеталық жарыс	Ақпан Мектеп	Әдіскер Тәрбиешілер

2.18. Бақылау: Бақылау түрлері мен мазмұны

Бұл бөлім мектепке дейінгі ұйымды басқарудағы бақылау-диагностикалық қызметімен байланысты және ішкі бақылау жүйесі ретінде ұсынылады. Мұнда бақылаудың түрлерімен нысандары жоспарланады (шұғыл, тақырыптық, кешенді, фронтальды).

№	Тақырыбы	Бақылаудың түрі	Мерзімі	Жауапты
1	Жаңа оқу жылы бойынша топтарың және пән мұғалімдерінің жылдық жоспарларын, топтарды бақылау	Шұғыл	08.25	Меңгеруші
2	Бала құқығы және оның қауіпсіздігінің сақталуы	Тақырыптық бақылау	09.25	Әдіскер
3	Аттестатталушы педагогтардың іс-шара, іс-әрекеттерін бақылау	Тақырыптық бақылау	10.25	Әдіскер
4	Айлық жоспардың орындалуы	Фронталды бақылау	11.25	Меңгеруші
5	Пән мұғалімдерінің ұйымдастырылған іс-әрекеттерге дайындығы	Жедел бақылау	12.25	Әдіскер
6	Мектепалды тобы балаларының интеллектуалды даму деңгейін салыстыру	Салыстырмалы бақылау	01.26	Әдіскер
7	Тақырып бойынша безендірілген топтардың нәтижесі	Тақырыптық бақылау	02.26	Педагог-психолог
8	№4 педагогикалық кеңес тақырыбы аясында анықтама жүргізу	Жедел бақылау	03.26	Меңгеруші
9	Таңғы гимнастика және күндіз ұйқыдан кейінгі жаттығуларды дайындау	шұғыл бақылау	04.26	Әдіскер
10	Қорытынды мониторинг нәтижесі	фронталды бақылау	05.26	Тәрбиешілер

2.19. Әкімшілік – шаруашылық жұмыс

Мақсаты: балаларды тәрбиелеу мен оқытудың жағдайын жақсарту.

№	Тақырыбы	Түрі	Мерзімі	Жауапты
1	- Педагогикалық кадрларды орналастыру - Балабақша күн режимі - Барлық топ балаларының құжаттарының толықтығын бақылау.	Пікір алмасу	09.25	Меңгеруші
2	- Топтар тазалығы - Балабақша ауласының тазалығы	Есеп беру	11.25	Медбике Зовхоз
3	- Ойын учаскелерінің қауіпсіздік техникасы талаптарына сәйкестігі - Тағам блогы мен кір жуатын бөлменің жай – күйі	Талдама	02.26	Зовхоз Медбике
4	2025-2026 оқу жылы бойынша бөбекжайдың жылдық мақсатының орындалуы - Озат педагогикалық тәжірибенің жүргізілуі, жинақталуы.жөнінде топтың оқу жылы ішіндегі жұмысы туралы есеп беру.	Есеп	05.26	Меңгеруші

Меңгеруші жанындағы кеңес

№	Тақырыбы	Түрі	Мерзімі	Жауапты
1	➤ Бөбекжайдың ішкі еңбек тәртібі ережелерінің орындалуы ➤ Денсаулықты сақтау және нығайту жөніндегі жұмысты ұйымдастыру ➤ Жылыту маусымына дайындық	Әдістемелік көмек	09.2025	Меңгеруші
2	➤ Тәрбиеленшілердің қауіпсіздігін сақтау жолдары ➤ Балабақшадағы адамгершілік –ұлттық тәрбие жұмысын ұйымдастыру ➤ Балабақшадағы топтардың санитарлық жағдайы.	Талдама	11.2025	ШЖМ Әдіскер Медбике
3	➤ Күннің екінші жартысында тәртіп кезеңдерін өткізу, ойындарды жоспарлау ➤ Топтардағы санитарлық – эпидемиологиялық нормалар	Талдама	04.2025	Әдіскер Медбике

Өндірістік жиналыста

№	Тақырыбы	Орындалу мерзімі	Жауапты
1	• Топтардың жабдықталуы, жаңа оқу жылына дайындығы. • Қызметкерлердің жыл сайынғы медициналық тексеруден өтуін бақылау. • Балабақшаның жылыту маусымына дайындығы • Балалардың төлем ақысы.	Тамыз	Менгеруші Әдіскер Есепші Шаруашылық меңгерушісі Мейірбикелер
2	• Азық-түлік қоймаларының тазалығын бақылау • Мейірбике қызметкерінің нормативті құжаттарының толықтығын дұрыс жүргізілуін бақылау • Ата-аналарға арнайы жарнамалар, ескертпелер, хабарландырулар	Қазан	Менгеруші Әдіскер Есепші Шаруашылық меңгерушісі Мейірбикелер
3	• Ішкі еңбек тәртібі ережелерінің сақталуы • Өрт қауіпсіздігі ережелерінің сақталуы • Балабақша ауласын қар және мұздардан тазарту • Ата-аналарға жыл мезгіліне байланысты арнайы нұсқаулықтар. • Қызметкерлердің еңбек демалысына шығу кестесін түзу	Қаңтар	Менгеруші Әдіскер Есепші Шаруашылық меңгерушісі Мейірбике
4	• 2025-2026 оқу жылының қорытындысы • 2026 жылға жазғы сауықтыру шаралары • Жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіздік ережелері	Сәуір	Әдіскер

Жалпы білім беретін пәндер бойынша өткізілетін іс-шаралар жоспары

№	Тақырыбы	Түрі	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты
1	«Ғажайып әлем»	Апталық	09.25	Ата-аналар, балалар, педагогтар	Тілдер апталығы
2	«Ән айтамыз қосыла»	Апталық	10.25	Ата-аналар, балалар, педагогтар	Музыка, Би жетекшілері
3	«Мықты да, шымыр мен болам»	Апталық	11.25	Ата-аналар, балалар, педагогтар	Дене шынықтыру нұсқаушысы

Бөбекжай ішілік үштік негізінде ұйымдастырылатын іс-шаралар жоспары

№	Тақырыбы	Түрі	Мерзімі	Қатысушылар санаты	Жауапты
1	«Жапырақтар мен тамшылар» (көрме, фестиваль)	Алтын күз фестивалі	09.25	Барлық топтар	Адушева А.М.
2	«Қарттарым қазынам»	Дөңгелек үстел	10.25	Ата- әжелермен	Измуханова Г.С.
3	Мақтанышым мемлекетім	Мәнерлеп оқу сайысы	10.25	Барлық топ балалары	Бақтығалиева А.А.
4	«Балабақша көшбасшысы»	Интеллектуалды сайыс	11.25	Педагогтармен	Ж.Рысбекова
5	«Қыс кереметі»	Ертеңгілік	12.25	Барлық топтар	В.Адилова
6	«Әжем айтқан бір ертегі»	Ертегі әлеміне саяхат	01.26	Ата – аналардың қойылымы	Ж.Рысбекова
7	«Педагог – новатор» (1 бөлімі білімділік, 2 шығармашылық)	Олимпиада	02.26	Педагогтармен	Әдіскер
8	«Наурыззнама»	Іс шара	03.26	Барлық топтар балалары мен ата – аналары	Ж.Рысбекова Барлық педагогтер
9	«Жас математиктер»	Сайыс	04.26	МаД тобы	Әдіскер
10	«Айтылмаған	Есеп беру	05.26	Педагогтармен	Әдіскер

	құпия»	кеші			
--	--------	------	--	--	--

Отбасылармен жұмыс жоспары

№	Тақырыбы	Түрі	Мерзімі	Қатысушылар санаты	Жауапты
1	«Мен сенім артқан бөбекжай қандай?»	Жалпы ата – аналар жиналысы	09.25	Барлық ата-аналар	Ж.Рысбекова
	«Қарттарым қазынам»	Дөңгелек үстел	10.25	Ата- әжелермен	Измуханова Г.С.
2	«Бала денсаулығы басты мақсатымыз»	Іс – шара	11.25	Барлық ата-аналар	Рысбаева Г.К.
3	«Әжем айтқан бір ертегі»	Ертегі әлеміне саяхат	01.26	Ата – аналардың қойылымы	Ж.Рысбекова
4	«Наурызнама»	Іс шара	03.26	Барлық топтар балалары мен ата – аналары	Ж.Рысбекова Барлық педагогтер

2025-2026 оқу жылы бойынша ашық ұйымдастырылған іс- әрекеттер кестесі

№	Тақырыбы	Білім беру бөлімі	Жауапты	Күні
1	«Б-П» дыбысы	Тіл дамыту	Измуханова Г.С.	Қазан
2	Менің отаным	Музыка	Адилова В.Ж.	Қазан
3	«Ә-Ө» дыбысы	Қазақ тілі	Даулеткалиева А.С.	Қараша
4	Шеңбер, тік төрт бұрыш	Математика негіздері		Желтоқсан
5	4 саны, жақында алыста ұғымы	Математика негіздері	Нургалиева Д.А.	Қаңтар
6	Секіргішпен секіру	Дене тәрбиесі	Ешмухамбетов А.Б.	Қаңтар
7	«Алма» заттық сурет салу	Сурет салу	Адушева А.М.	Ақпан
8	Доп	Мүсіндеу	Бактығалиева А.А.	Наурыз
9	Мөлдір су	Қоршаған әлеммен танысу	Елемесова Ж.А.	Сәуір

